

COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.

"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO		
Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015	DANE 111001002909	NIT 830.028.542-3
DOCENTES: OLGA LUCIA RAMIREZ, ALEXANDER FRANCO, MAGDA PEÑA, BETTY GARCIA		sede C
ÁREA: HUMANIDADES	ASIGNATURA: INGLES	I.H.S.: 20 HORAS
GRADO:	Cuarto	
DESEMPEÑOS:	<p>HILO CONDUCTOR: La segunda lengua para conocer quienes me rodean.</p> <p>TOPICO GENERATIVO: ¿Quiénes son y como las personas que me rodean?</p> <p>META: El estudiante comprende que hacer uso de expresiones cotidianas y vocabulario sencillo le permiten realizar descripciones de personas y situaciones para reconocer su entorno mediante textos y diálogos.</p> <p>DESEMPEÑOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce vocabulario cotidiano que le permite referirse a situaciones de su entorno como familia y amigos. 2. Completa frases siguiendo la estructura del presente simple en afirmativo, negativo e interrogativo con vocabulario de adjetivos, verbos y miembros de la familia. 3. Redacta y analiza textos sencillos en presente simple a partir de descripciones sobre personas o lugares, identificando oraciones en presente simple de forma afirmativa, negativa e interrogativa. 	
TEMÁTICAS ASOCIADAS:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los adjetivos. ○ Presente simple. ○ Miembros de la familia. ○ Verbos regulares. 	
ACTIVIDADES PROPUESTAS		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Leer con detenimiento las explicaciones y actividades. 2) Consignar en el cuaderno solo las actividades y contenidos que se aclara en la guía. 3) No desarrollar las actividades en las guías impresas, se recibirán solo en el cuaderno. 4) Las evidencias fotográficas deben enviarlas organizadas y con buena presentación. 		
BIBLIOGRAFIA		
https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%20Ingles.pdf		
ACCIONES DE EVALUACIÓN		
<p>La presentación de las guías y actividades deben hacerse con letra legible y buena estética según la estructura y tamaño enseñados.</p> <p>Las actividades se desarrollan con acompañamiento de los acudientes, pero no se recibirán trabajos donde se evidencie el trabajo solo de los acudientes y ninguna comprensión por parte del estudiante.</p>		
OBSERVACIONES GENERALES		
Este trabajo es diseñado para un periodo de actividades académicas, se debe desarrollar las temáticas en orden.		



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
 "Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
 para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
 Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015 DANE 111001002909 NIT 830.028.542-3

Vocabulary= vocabulario.

ACTIVITY:

Leer con atención la palabra en inglés, pronunciación y traducción.

Read carefully the English word, pronunciation and translation.

QUIET	OLD	STUDIOUS	CLEAN	BRAVE	YOUNG
[cuaiet]	[ould]	[stúdios]	[kliim]	[bréiv]	[iuang]
Callado	Viejo	Estudioso	Limpio	Valiente	Joven

TALKATIVE	HARD-WORKING	FRIENDLY	HAPPY	DIRTY	SAD
[tókatif]	[jarduorking]	[fréndli]	[jápi]	[dirti]	[sad]
Hablador	Trabajador	Amigable	Alegre	Sucio	Triste

TALL	SHORT	FAT	SLIM	STRONG	MOODY
[tól]	[short]	[fát]	[slim]	[stron]	[muudi]
Alto	Bajo	Gordo	Delgado	Fuerte	Malgeniado

1. Observar la imagen y escribir el adjetivo correspondiente.
 To look at the image and write the corresponding adjective.

En el cuaderno se puede realizar la actividad con la numeración sin necesidad de los dibujos.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____

10 _____ 11 _____ 12 _____ 13 _____



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
 "Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
 para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
 Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015 DANE 111001002909 NIT 830.028.542-3

2. Traducir los verbos y unirlos con diferente color a su dibujo correspondiente.

Read and match.

	cry	
	drink	
	eat	
	read	
	run	
	sing	
	sleep	
	smile	
	talk	
	think	

www.anglomaniacy.pl

Leer con atención el cuadro explicativo.

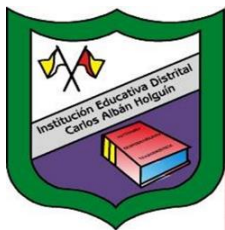
PRESENT/ PRESENTE	
DEFINITION DEFINICIÓN	Narra acciones habituales, planeadas, programadas, seguidas o indeterminadas.
AFFIRMATIVE AFIRMATIVO	Subject + Infinitive verb + Complement Kate <u>practices</u> <u>basketball</u> . (Kate practica baloncesto.)
NEGATIVE NEGATIVO	Subject + Do/Does + Not + Infinitive verb + Complement Kate <u>doesn't</u> <u>practice</u> <u>basketball</u> . (Kate no practica baloncesto.)
INTERROGATIVE INTERROGATIVO	Do/Does + Subject + Infinitive verb + Complement? <u>Does</u> <u>Kate</u> <u>practice</u> <u>basketball</u> ? (¿Kate practica baloncesto?)

Dirección: Sede A: Carrera 80 i No. 72 12 Sur – Bosa Carlos Albán
 Teléfonos: 775 20 59 – 780 35 40 – 300 207 23 97

www.educacionbogota.edu.co
 Tel: 3241000 Línea 195



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
 "Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
 para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
 Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015 DANE 111001002909 NIT 830.028.542-3

Observa y recuerda el auxiliar para cada pronombre.

Do y Does en inglés

DO y DOES son auxiliares que se usan para hacer preguntas en el Presente Simple en inglés

Do Se usa con los pronombres I, YOU, WE, THEY
 Do + sujeto (I, you, we, they) + verbo + complemento?

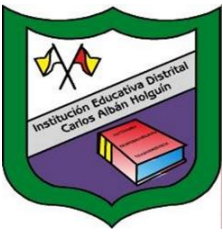
Do you cook every day? >> ¿Usted cocina todos los días?
 Do they read at night? >> ¿Ellos leen por la noche?

Does Se usa con los pronombres HE, SHE, IT
 Does + sujeto (he, she, it) + verbo sin S + complemento?

Does he cook every day? >> ¿Él cocina todos los días?
 Does she read at night? >> ¿Ella lee por noche?

3. Seguir los ejemplos de las explicaciones completa el cuadro con las oraciones y realiza la traducción siguiendo el ejemplo.

affirmative	negative	interrogative
He eats fast. El come rapido		
	You don't read a book Tu no lees un libro	
		Does they sing happy? Ellos cantan felices?



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015 DANE 111001002909 NIT 830.028.542-3

- Lee la descripción hecha por Paula sobre su apariencia física y su personalidad.



Hello, my name is Paula. I am 15 years old
[póla] [fifteen yiars ould]

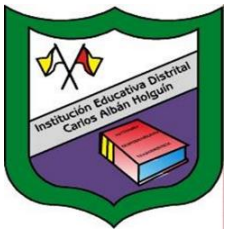
**I am short and slim. I am happy and friendly,
and studios too**
[tuu]
También

My friends say I am moody and talkative

4. Realizar una descripción de ti, de forma similar que la anterior.



 Grandfather [grándfáder] Abuelo	 Grandmother [grándmóder] Abuela	 Father [fáder] Papá	 Grandson [gránsón] Nieto	 Daughter [dórer] Hija
 Mother [móder] Mamá	 Uncle [ánkol] Tio	 Aunt [aínt] Tía	 Cousin [cóusin] Prima	 Cousin [cóusin] Primo
 Brother [bróder] Hermano	 Sister [sister] Hermana	 Son [són] Hijo	 Niece [níi] Sobrina	 Grandaughter [grándorer] Nieta



**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015 DANE 111001002909 NIT 830.028.542-3

5. responder las preguntas

Who is your grandmother? My grandmother is Silvia.

Who is your father? _____

Who is your grandfather? _____

Who is your uncle? _____

6.

Escribe las palabras en el orden correcto para formar frases.

- a) speaks / Jill / French → _____
- b) play / football / boys / the → _____
- c) likes / my / pizza / sister → _____
- d) day / watches / he / every / TV → _____
- e) Gerry / biology / Frank / study / and → _____

7.

Completa el diálogo relacionando las preguntas de abajo con sus respuestas.

- Does your sister work at the pizza shop, too?
- Do you like your job?
- Do you work every day?
- Do you eat pizza every day at work?
- Do you work?

Julia: Do you work?

Alfred: Yes, I do. I work at a pizza shop.

Julia: _____

Alfred: Yes, I do. I work everyday from 4 pm to 8 pm.

Julia: _____

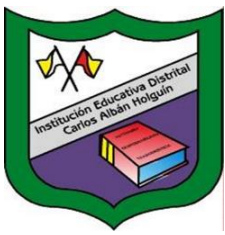
Alfred: No, she doesn't.

Julia: _____

Alfred: Yes, I do. It's fun.

Julia: _____

Alfred: No, I don't. I don't like pizza.



**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Leer el siguiente texto.

My mother is Juanita. She is tender, hardworking and
[shii]

My madre es Juanita. Ella es tierna, trabajadora y

She is 35 years old, She is very young. She cooks for
[veri]

tiene 35 años. Ella es muy joven. Ella cocina para

the family and she takes care of the children.

[children]
la familia y cuida de los niños.



7. Elige un miembro de tu familia y escribe un texto en inglés en que realices una descripción similar a la anterior.
8. Comprensión lectora.

Read the four small texts about people and fill in the chart.



My name is Jane. I am twelve years old. I am from Italy. But I live in London with my family. I am a student. I have got two brothers. My favourite subject is Maths. I am at home at the moment. I like dancing and cooking.



My name is Jack. I am thirteen years old. I come from France. But I live in Liverpool with my family. I have got two sisters. I am a student. I love Science. In my spare time, I like painting and cycling.

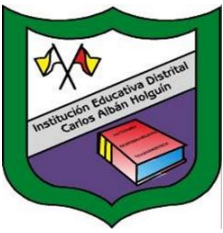


My name is Diego. I am twenty eight years old. I am Portuguese. I live in Manchester. I work in hospital. I am a doctor. I am a single child in my family. I don't have much time. But I like climbing and horse riding.

My name is Nick. I am twenty five years old. I come from Germany. But I live in Bolton. I am a mechanical engineer. I work hard. In my spare time, I like playing golf and going to the gym.



9. completa el texto con la información anterior.



**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
 para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
 Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015 DANE 111001002909 NIT 830.028.542-3

People	Age	Nationality	Job	Likes
Jane	12 years old	Italian	Student	Dancing cooking
Jack				
Diego				
Nick				

10. leer el texto de Anna y **responder la preguntas , al pasar al cuaderno se puede responder con el nombre del animal en ingles sin realizar el dibujo.**

Anna is a cow. She lives on a farm with her family. She is a mother to a cute calf. Anna's husband is a big and strong bull. Anna eats grass and gives milk. When she is not too busy, she spends time with other animals that live on the farm. Her best friends are horses, sheep, and goats.

1. Where is Anna? Circle the picture of Anna.



2. True or false?

- Anna has a family
- Anna has a husband and one child
- Anna is a strong bull
- Anna drinks milk
- Thanks to Anna, we can drink milk
- Anna often spends time with friends

3. Who lives on the farm? Check the right boxes.

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> flamingo | <input type="checkbox"/> cow | <input type="checkbox"/> goat | <input type="checkbox"/> sheep |
| <input type="checkbox"/> horse | <input type="checkbox"/> dolphin | <input type="checkbox"/> calf | <input type="checkbox"/> lion |
| <input type="checkbox"/> turkey | <input type="checkbox"/> lion | <input type="checkbox"/> snowy owl | <input type="checkbox"/> bull |

4. Who are Anna's best friends? Circle the pictures of them.

