



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.

"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular  
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

<b>DOCENTE: Grado cuarto mañana y tarde.</b>		<b>sede C</b>
<b>ÁREA: Humanidades</b>		<b>ASIGNATURA: Ética y valores.</b>
		<b>I.H.S.:</b>
<b>GRADO:</b>	Cuarto	
<b>DESEMPEÑOS:</b>	<b>Ética:</b> 1. Lee e interpreta información que lo lleva a comprender la importancia del silencio. 2. Comprende que el utilizar los sonidos a un volumen adecuado contribuye con la salud. 3. Manifiesta con ejemplos claros la importancia de actuar con prudencia.	
<b>TEMÁTICAS ASOCIADAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La importancia del silencio.</li> <li>➤ Utilizar los sonidos a un volumen adecuado.</li> <li>➤ Actuar con prudencia.</li> <li>➤ Amar el lugar donde naciste.</li> <li>➤ Disfrutar tu propia compañía.</li> </ul>	
<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS</b>		
1) Con relación a las temáticas del valor del silencio, leer el texto y responder las preguntas. 2) Realizar la lectura de la temática a cerca de los conceptos del sonido, en familia reflexionar acerca de los mismos y poner en práctica algunos que no se utilicen hasta el momento. 3) Desarrollar las actividades a cerca de la prudencia. 4) Asistir a los encuentros presenciales de ser posible. 5) Documentarse con videos y textos externos en caso de tener esta facilidad.		
<b>Páginas que pueden ser consultadas:</b>		
<b>ACCIONES DE EVALUACIÓN</b>		
<b>La presentación de las guías y actividades deben hacerse con letra legible y buena estética según la estructura y tamaño enseñados.</b> <b>Las actividades se desarrollan con acompañamiento de los acudientes, pero no se recibirán trabajos donde se evidencie el trabajo solo de los acudientes y ninguna comprensión por parte del estudiante.</b>		
<b>OBSERVACIONES GENERALES</b>		



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.

*"Sueños con sentido de Vida"*

### **Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Este trabajo es diseñado para un periodo de dos semanas, se debe desarrollar las temáticas en orden, e ir enviando fotografías semanales de los avances presentados.

## EL RUIDO CONTAMINA

Lee el siguiente texto:

### LOS SONIDOS DEL SILENCIO.

Leonardo y su hermano Ricardo estaban acampando a la orilla de una laguna llamada la Esmeralda. Al atardecer cantaron algunas canciones de Rock en español, música que a Ricardo el mayor de los dos le parecía la mejor del mundo. Leonardo se había aprendido las letras de las canciones de tanto acompañar a su hermano a los conciertos. Los hermanos eran muy unidos y nunca se aburrían de estar juntos. Ricardo tenía 19 años y Leonardo 10.

En la noche vieron brillar las estrellas y trataron, en vano de calentarse. Observaron el reflejo de la luna sobre el agua quieta e imaginaron lo fría que debía estar el agua. Calentaron frijoles en una sartén y comieron despacio y en silencio. Cada uno estaba sumergido en sus propios pensamientos. La noche era negra como una mina de carbón y el viento parecía traer pedacitos de hielo. Los hermanos estaban abrigados hasta las orejas. Ricardo se acercó a la fogata y la resopló con fuerza haciendo que la llama se volviera más vivas. Agregó unas ramas secas y se quitó los guantes para recibir mejor el calor. Leonardo comenzó a silbar una canción. Las notas que salían de su boca se escuchaban muy claras y fuertes, como si alguien le hubiera acercado un micrófono.

- Eso que estas silbando me suena conocido. – Comento Ricardo.



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

### Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3



- Claro es una de las canciones de Piero que mas me gustan. Es la que habla de una sinfonía en el mar, con peces y cangrejos, que al final se termina porque la ballena sorda acaba con la orquesta. El disco era tuyo me lo regalaste hace cuatro años – Respondió Leonardo.
- Ahora lo recuerdo. Si, me encantaba ese disco. Antes del rock, lo único que oía eran las canciones de Piero.

Los dos hermanos volvieron a quedarse pensativos. Ricardo recordando su infancia y Leonardo pensando como seria cuando tuviera 19.

De repente Ricardo le pregunto a su hermano menor:

- ¿Escuchas?

Leonardo se esforzó por percibir algún ruido extraño, alguna rama que se partía o algún animal que se acercaba, pero no oía nada. Ricardo sonrió y dijo:

- Estas oyendo la mejor música que existe: El silencio. Es algo que tú y yo jamás podemos escuchar en la ciudad.

Esa noche hizo mucho frio, pero los hermanos durmieron felices, entre sus bolsas de dormir y los sonidos del silencio.

#### ACTIVIDAD 1.

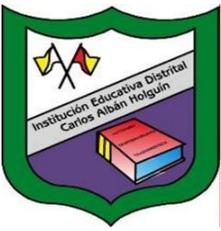
Dirección: Sede A: Carrera 80 i No. 72 12 Sur – Bosa Carlos Albán  
Teléfonos: 775 20 59 – 780 35 40 – 300 207 23 97

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

### **Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares**

#### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

- Escribe cinco razones por las cuales debemos evitar que nuestra casa y nuestra ciudad se llenen de ruido.
- Consigue periódicos y revistas usadas y busca imágenes de personas que estén disfrutando del silencio.
- Responde:
  - ¿Qué es el ruido?
  - ¿Cuáles son las características de la contaminación auditiva?
  - ¿Qué cosas causan contaminación auditiva?

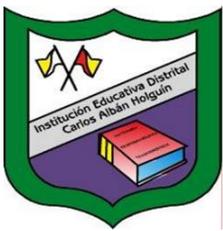
#### HABLAR MAS DE LA CUENTA TRAE CONSECUENCIAS

Lee el siguiente texto:

#### EL MONO QUE HABLO DEMASIADO

El año pasado sucedió algo muy gracioso, que nos enseña a no ser desagradecidos, ni a hablar mas de la cuenta. Un circo ambulante, con muchos animales y atracciones, llego al pueblo.

El número más bonito del espectáculo era el siguiente: entre cuatro elefantes alzaban a un quinto en sus trompas y lo levantaban en el aire. El quinto elefante para no estar ocioso, agarraba con la trompa un mono y lo alzaba y lo recibía como si fuera una pelota de goma. Las personas no se cansaban de admirar aquel ejercicio y muchas veces durante la función, se ponían a gritar graves voces: - La



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

### Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015 DANE 111001002909 NIT 830.028.542-3  
pirámide ¡Queremos la pirámide!



Download from  
Dreamstime.com  
This watermark comp image is for previewing purposes only.  
1968684  
Alevey Barmykh | Dreamstime.com

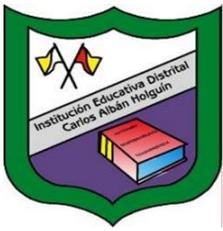
Entonces el director del circo llamaba a los cinco elefantes y volvía a repetir la hazaña. Pero el mono era terriblemente vanidoso, cuando la gente aplaudía se inclinaba y hacia una venia mientras en su cara asomaba una sonrisa muy petulante. De pie, sobre la trompa del quinto elefante, hacia gestos y saluda al publico como si fuera una estrella de cine. Movía la cola de un lado para otro y se limpiaba la cara con sus manos para verse más elegante. Pensaba que el espectáculo era un éxito gracias a el y solo él. Les decía a los elefantes: - ¡Pobrecitos! Si no fuera por mí, ustedes no recibirían mas que silbidos. ¿Oyen los aplausos? ¡Todo es merito mío! ¡Soy el máximo! ¡No necesito de ustedes para nada! ¡Soy la estrella mas importante de este circo! Y seguía diciendo tonterías y alabándose así mismo durante horas.

Dirección: Sede A: Carrera 80 i No. 72 12 Sur – Bosa Carlos Albán  
Teléfonos: 775 20 59 – 780 35 40 – 300 207 23 97

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Tel: 3241000 Línea 195



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

### Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Los elefantes eran muy pacientes y se quedaban callados, pero un día el mono tuvo el atrevimiento de hablarle al público y decirle que, por favor, disculpara a los torpes elefantes por la forma lenta y pesada en que se movían. Entonces se terminó la paciencia: el elefante que lo sostenía en la pirámide lo lanzó lejos el mono cayó encima de un tambor, reboto y se fue del circo en medio de las risas de los espectadores.

#### ACTIVIDAD 2:

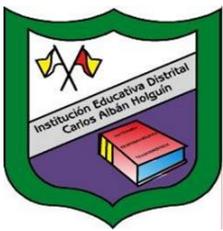
- Para ti, ¿Qué significa "hablar de más"?
- ¿Conoces a alguien que hable demasiado? Describe a la persona y menciona tres consejos que le ayuden a corregir su defecto.
- Esta es una caricatura de Reinaldo, uno de los cómicos más famosos de Brasil, se refiere al peligro de hablar sin control. ¡Coméntala con tu familia!



MEDIR NUESTRAS FUERZAS TAMBIEN ES VALENTIA.

Lee el siguiente texto:

¿HASTA DONDE PODEMOS VOLAR?



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

### Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

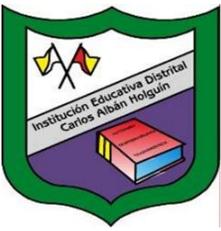
Los animales se reunieron para presenciar la primera carrera de aves de todos los tamaños y colores. Concursaban desde las águilas hasta los loros. Los pingüinos participaban como invitados especiales y las gallinas insistieron tanto en su derecho de a concursar, que lograron ser admitidas, aunque todos saben que ellas no vuelan, sino que dan unos cómicos salticos que remueven la tierra, sacan nubes de polvo y en realidad no pasa casi nada. Bueno pues los jueces eran un par de búhos muy serios, se pararon en la línea de partida y bajaron una bandera de cuadros blancos y negros. El silencio era impresionante, pues las aves no decían ni pio. Pero unos instantes después, se escucho un aleteo de miles y miles de plumas y el cielo se llenó de pájaros y aves gordas y gigantes, pequeñas, negras, rojas, amarillas y azules.



Los concursantes taparon el sol y volaron hacia el sur. Las águilas se elevaron mas que ninguna otra ave y finalmente se perdieron en la distancia. Las aves mas pequeñas se fueron quedando rezagadas. Algunas muy pesadas y con alas débiles decidieron regresar pronto. Las gallinas saltaron un poco por la playa y lo máximo que logro una de ellas fue mojarse con el agua de la orilla. Sin embargo, se sintieron muy orgullosas de haber participado. Dos canarios de color amarillo tostado siguieron desde lejos a las aves mas poderosas. En un momento el mas viejo le pregunto al más joven:

- ¿Hasta dónde quieres volar?
- Hasta donde las águilas lleguen, ¿Y tú? – Respondió el jovencito.
- Hasta donde deba volar – afirmo el otro muy serio.

Cinco minutos mas tarde el canario de mayor edad emprendió el regreso, mientras el más joven decidió continuar su vuelo. Sin embargo, su animo se acabo a los pocos segundos, pues le faltaron las fuerzas y comenzó a caer hacia el mar. El mas viejo lo alcanzo y lo agarro de una pata, lo llevo cargando hacia la orilla y lo dejo en la arena. Los dos estaban agotados. Cuando



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular  
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

el mayor recobro la respiración, le pregunto al otro canario: ¿Ahora entiendes hasta donde debemos volar?

**ACTIVIDAD 3:**

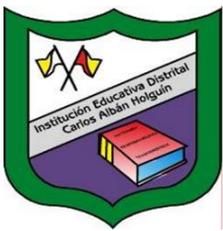
- Escribe un final para la historia de los dos canarios, explicando porque es importante aceptar los limites y no pretender ir más allá de las capacidades.
- ¿Alguna vez intentaste hacer algo que superara tu fuerza física? Narra la anécdota, comentando que sucedió y que lección aprendiste de la experiencia.
- Explica a que le tienes miedo y porque a veces sentir miedo es importante.

EL LUGAR DONDE SE NACE JAMAS SE OLVIDA.

Lee el siguiente texto:

**VILLA BELLA**

Arturo e Isabel viajaban en el pequeño auto que habían comprado al día siguiente de su matrimonio. Avanzaban por una carretera polvorienta, bordeada de árboles llenos de pájaros que emprendían el vuelo asustado por el ruido del motor. Hacia sol y la pareja soñaba con llegar lo mas antes posible para darse un largo y delicioso baño, cambiarse de ropa y caminar por las calles de Villa Bella, el pueblo donde había nacido Arturo y donde ellos habían decidido pasar su luna de miel. Isabel había oído cosas maravillosas sobre ese pueblo, pero jamás había estado allí.



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

### Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3



- Es el lugar mas lindo que existe – dijo Arturo.
- Me has hablado tanto de tu pueblo que no veo la hora de conocerlo.
- Comento Isabel.
- Pues ahí lo tienes -afirmo Arturo, señalando un grupo de casitas blancas que rodeaban la iglesia.

Los recién casados fueron recibidos por los familiares de Arturo, quienes estaban encantados de volver a ver a su pariente y de conocer a su esposa. Después de los abrazos y saludos, los huéspedes fueron alojados en un molino que días antes, habían pintado de azul. La habitación de la pareja estaba llena de flores y en una mesita redonda había una canasta de frutas, ¡Todo dispuesto para ellos dos!

Luego del tan anhelado baño y de ponerse ropa limpia, la pareja camino por las calles de Villa Bella. Con vergüenza, Isabel le confeso a su esposo que ella se había imaginado un pueblo un poco mas grande y con muchos mas establecimientos comerciales. El sonrió y no dijo nada. Los juegos pasaron en medio de juegos de mesa, paseos a las fincas vecinas, cenas alrededor de la chimenea y tardes a la orilla del rio. No faltaron las serenatas de los amigos ni los deliciosos postres de la abuela. Un día antes de regresar, Arturo llevo a su esposa a la plaza y le pregunto que pensaba ahora del pueblo donde habían vivido su luna de miel.

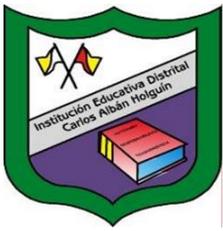
Dirección: Sede A: Carrera 80 i No. 72 12 Sur – Bosa Carlos Albán  
Teléfonos: 775 20 59 – 780 35 40 – 300 207 23 97

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

### **Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares**

#### **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

**Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015**

**DANE 111001002909**

**NIT 830.028.542-3**

- Cada casa me recuerda a una persona que ha sido amable conmigo. Nuestro molino es precioso y esta lleno de amor. He disfrutado de la paz y el silencio que aquí se respiran y siento como si esta plaza fuera mía. Ahora comprendo por que decías que este lugar es el más hermoso del mundo.

#### **ACTIVIDAD 4:**

- El sitio donde nacimos esta lleno de hermosos recuerdos. Dibuja o pega una imagen de la ciudad o pueblo donde naciste y luego escribe que es lo que mas te gusta de este lugar.
- Haz una lista de algunas características de las personas de tu país. Luego señala cuales consideras cualidades y cuales defectos que se deben corregir.
- Escribe un poema que hable de tu patria y de los lugares que más te gustan.