

COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular  
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015      DANE 111001002909      NIT 830.028.542-3

<b>DOCENTE: Grado cuarto mañana y tarde.</b>		<b>sede C</b>
<b>ÁREA: Sociales</b>	<b>ASIGNATURA: Sociales</b>	<b>I.H.S.:</b>
<b>GRADO:</b>	Cuarto	
<b>DESEMPEÑOS:</b>	<b>Sociales</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente de la conformación del gobierno escolar comprendiendo el papel de cada uno de los estamentos que lo componen.</li> <li>Comprende la importancia de los límites geográficos establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.</li> <li>Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural mediante la concentración de la población y el uso del suelo que se da en ellos.</li> <li>Comprende las razones de algunos cambios socio culturales en Colombia motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.</li> </ol>	
<b>TEMÁTICAS ASOCIADAS:</b>	<b>Sociales:</b> <b>Gobierno Escolar.</b> <b>División Política de Colombia.</b> <b>Zona urbana y zona rural.</b> <b>Cambios en la vida gracias a los avances tecnológicos.</b>	
<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Con relación a la cartilla de gobierno escolar, leer el texto y responder las preguntas.</li> <li>Realizar la lectura de la temática a cerca de la división política de Colombia. Terminar el mapa de Colombia ubicando el nombre de cada departamento y coloreando.</li> <li>Resolver el crucigrama de los departamentos y sus capitales.</li> <li>Desarrollar las actividades a cerca de la zona rural y urbana después de haber leído el texto.</li> <li>Realizar las explicaciones y los dibujos propuestos a cerca de los avances tecnológicos.</li> <li>Asistir a los encuentros presenciales de ser posible.</li> <li>Documentarse con videos y textos externos en caso de tener esta facilidad.</li> </ol>		
<b>Páginas que pueden ser consultadas:</b>		
<b>ACCIONES DE EVALUACIÓN</b>		
<b>La presentación de las guías y actividades deben hacerse con letra legible y buena estética según la estructura y tamaño enseñados.</b> <b>Las actividades se desarrollan con acompañamiento de los acudientes, pero no se recibirán trabajos donde se evidencie el trabajo solo de los acudientes y ninguna comprensión por parte del estudiante.</b>		
<b>OBSERVACIONES GENERALES</b>		
Este trabajo es diseñado para un periodo de dos semanas, se debe desarrollar las temáticas en orden, e ir enviando fotografías semanales de los avances presentados.		

GOBIERNO ESCOLAR.

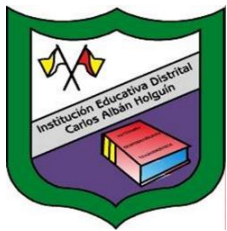
ACTIVIDAD 1:

Dirección: Sede A: Carrera 80 i No. 72 12 Sur – Bosa Carlos Albán  
Teléfonos: 775 20 59 – 780 35 40 – 300 207 23 97

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Tel: 3241000 Línea 195



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

### Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

#### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Basándote en la cartilla "a participar aprendo participando" lee y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el gobierno escolar?
2. ¿Qué órganos componen el gobierno escolar?
3. Nombra tres funciones del consejo directivo.
4. Nombra tres funciones del consejo académico.
5. ¿Quiénes integran el consejo de estudiantes y que hace?
6. ¿Quiénes pueden ejercer el cargo de personero estudiantil y cuáles son sus funciones?
7. ¿Quién puede ser contralor estudiantil y cuáles son sus funciones?
8. Organiza la campaña para ser contralor. Realiza una bonita cartelera con tus propuestas y graba un video de 3 minutos máximo para exponer tu campaña.

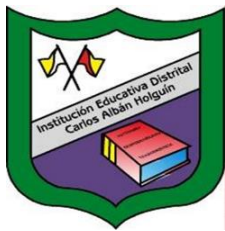
#### DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA

La [Constitución de 1991](#) establece a [Colombia](#) como una [República unitaria](#) y [descentralizada](#) que se divide administrativa y políticamente en 33 divisiones: 32 [departamentos](#), los cuales son gobernados desde sus respectivas ciudades capitales y un distrito capital, [Bogotá](#). Los departamentos forman áreas culturales y económicas dentro de las [regiones geográficas](#). En Colombia los recursos pasan de la nación al **departamento** y de este al municipio; a excepción de Bogotá, que como [distrito capital](#), recibe directamente de la nación (a través de ley de regalías).

Adicionalmente, existen los [distritos especiales](#) y las [áreas metropolitanas](#). Los primeros corresponden a municipios que se destacan de los demás por aspectos como su peso económico, político o poblacional,<sup>1</sup> y los segundos corresponden a la integración subregional de las grandes metrópolis (normalmente son capitales departamentales) con los municipios vecinos.

La soberanía recae sobre la Nación como *unidad* y, a su vez, Colombia posee una [descentralización administrativa](#) por medio de la cual parte de la administración del Estado se reparte entre los 32 [departamentos](#) y los [municipios](#).

Los departamentos se subdividen en [municipios](#), cuya administración está a cargo de un alcalde y un [concejo municipal](#) elegidos por voto popular para un período igual que el de los dignatarios departamentales. Algunos departamentos con elevado número de municipios han optado por reconocer la existencia de [provincias](#), distritos, regiones o subregiones, siendo estas un conjunto de municipios con afinidades culturales, geográficas o históricas, donde se localiza un centro urbano de mayor importancia como capital y desde allí funcionan instituciones locales con jurisdicción sobre los otros municipios.



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular  
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

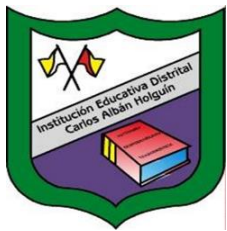
# Diferencias entre Límites y Frontera

Límites	Fronteras
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ La Frontera es una Zona</li><li>❖ La frontera comprende la zonas más próxima a los países colindantes al Estado.</li><li>❖ Las fronteras pueden ser aéreas, fluviales, lacustres marítimas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ El límite o los límites son una línea</li><li>❑ El límite ésta establecido por una línea divisoria convencional.</li><li>❑ Los límites están marcados por accidentes de la naturaleza.</li></ul>



## CAPITALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA

1. **Amazonas:** Leticia.
2. **Antioquia:** Medellín.
3. **Arauca:** Arauca.
4. **Atlántico:** Barranquilla.
5. **Bolívar:** Cartagena de Indias.
6. **Boyacá:** Tunja.
7. **Caldas:** Manizales.
8. **Caquetá:** Florencia.
9. **Casanare:** Yopal.
10. **Cauca:** Popayán.
11. **Cesar:** Valledupar.
12. **Chocó:** Quibdó.
13. **Córdoba:** Montería.
14. **Cundinamarca:** Bogotá.



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular  
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

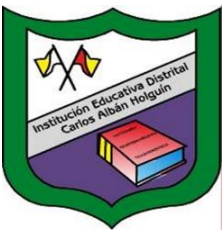
DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

15. **Guainía:** Inírida.
16. **Guaviare:** San José del Guaviare.
17. **Huila:** Neiva.
18. **La Guajira:** Riohacha.
19. **Magdalena:** Santa Marta.
20. **Meta:** Villavicencio.
21. **Nariño:** San Juan de Pasto.
22. **Norte de Santander:** San José de Cúcuta.
23. **Putumayo:** Mocoa.
24. **Quindío:** Armenia.
25. **Risaralda:** Pereira.
26. **San Andrés y Providencia:** San Andrés.
27. **Santander:** Bucaramanga.
28. **Sucre:** Sincelejo.
29. **Tolima:** Ibagué.
30. **Valle del Cauca:** Cali.
31. **Vaupés:** Mitú.
32. **Vichada:** Puerto.

**ACTIVIDAD 2:**

1. **En el mapa de Colombia ubica el nombre de cada departamento y colorea cada uno de un tono diferente.**



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular  
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

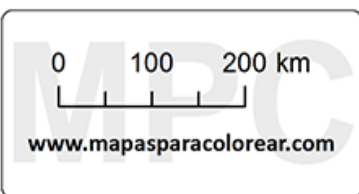
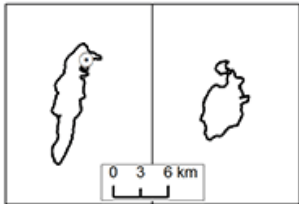
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

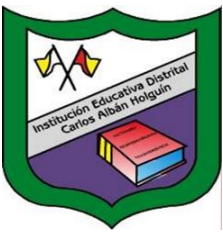
Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

DEPARTAMENTOS Y CAPITALAS DE COLOMBIA





**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular  
 para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
 Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015      DANE 111001002909      NIT 830.028.542-3

2. Resuelve el crucigrama con la división política de Colombia.

**Departamentos y capitales de Colombia**

**vertical**

1. Capital del Chocó
2. Capital del Cauca
6. Capital de Amazonas
7. Capital de Bolívar
8. Capital de Antioquia
9. Capital de la Guajira
11. Capital de Guanía
14. Capital de Vaupés
15. Capital de Caquetá
17. Capital del Quindío
20. Capital de Risaralda
22. Capital de Boyacá
23. Capital de Tolima
24. Capital de Putumayo

**horizontal**

3. Capital de Norte de Santander
4. Capital de Nariño
5. Capital de Casanare
8. Capital de Córdoba
10. Capital del César
12. Capital de Cundinamarca
13. Capital del Atlántico
16. Capital del Valle del Cauca
18. Capital de Meta
19. Capital de Sucre
21. Capital de Magdalena
24. Capital de Caldas
25. Capital de Santander
26. Capital del Huila
27. Capital de Arauca

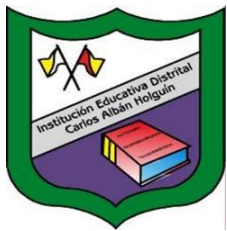
## Zona rural y zona urbana

**Zona rural** hace referencia principalmente a los campos y grandes espacios de cultivo donde se realizan actividades económicas agropecuarias primordialmente. **Zona urbana** es aquella donde están establecidas las grandes ciudades.

Generalmente, las zonas rurales cuentan con una población más pequeña comparada con la que habita en las zonas urbanas y su territorio geográfico suele ser más extenso.

Las zonas urbanas se caracterizan por estar industrializadas, mientras que en las zonas rurales predomina la naturaleza.

	Zona rural	Zona urbana
Definición	Grandes campos donde predominan las actividades agropecuarias.	Grandes ciudades industrializadas.
Características	<ul style="list-style-type: none"> <li>Densidad poblacional baja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Densidad poblacional alta.</li> </ul>



**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular  
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO		
Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015	DANE 111001002909	NIT 830.028.542-3
	Zona rural	Zona urbana
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevalece la naturaleza.</li><li>• Predominan las actividades económicas del sector primario.</li><li>• Espacios amplios y más limpios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenta un mayor desarrollo económico, tecnológico y científico.</li><li>• Predominan las actividades económicas del sector secundario y terciario.</li><li>• Alta contaminación.</li></ul>

## ¿Qué es zona rural?

La zona rural hace referencia a los **grandes campos** y pueblos que dependen de actividades económicas del **sector primario**.

Estas zonas se caracterizan por tener una **menor cantidad de habitantes** en comparación con la que habita en las zonas urbanas, pero a la vez su espacio geográfico suele ser más extenso.

Las zonas rurales suelen ser muy diversas y los criterios para diferenciarlas de las zonas urbanas suelen variar dependiendo del país.

Normalmente para denominar una zona como rural se utilizan parámetros como las principales actividades económicas presentes, la disponibilidad de servicios y la cantidad de habitantes, número que varía dependiendo del país.

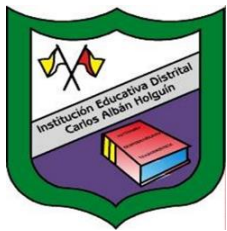
Las actividades económicas que caracterizan a las zonas rurales suelen ser **agropecuarias**, es decir, la agricultura y la ganadería. También es común la pesca, la minería y la extracción forestal.

El **turismo** rural o ecoturismo también se ha desarrollado exponencialmente en muchas zonas que resultan atractivas para los extranjeros.

El medio ambiente se caracteriza por una amplia naturaleza con recursos naturales y orgánicos a disposición. Debido a esto, actualmente muchas zonas rurales están protegidas para conservar el medio ambiente.

La ciencia y la tecnología más desarrollada suele tomar más tiempo en llegar a las zonas rurales o muchas veces no están disponibles.

## ¿Qué es zona urbana?



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

### Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Las zonas urbanas son aquellas donde se encuentran las **ciudades**, pueblos grandes o metrópolis.

La densidad de la población que de las zonas urbanas es más alta comparada con la de las zonas rurales, generalmente se considera un mínimo de 2.500 habitantes para calificar como zona urbana en países como México. Igualmente, en esta población se encuentra mayor diversidad.

Las zonas urbanas se caracterizan por estar **industrializadas** y presentar todo tipo de infraestructuras. Asimismo, los espacios disponibles para la alta cantidad de personas son más reducidos.

Otro factor fundamental de las zonas urbanas es el desarrollo de una economía diversa, enfocada en el **sector secundario y terciario**, siendo el primario prácticamente inexistente.

La industrialización, la producción masiva y el desarrollo de servicios de todo tipo favorece a la población generando una alta tasa de empleo.

El comercio, la ciencia y la tecnología también están muy desarrolladas, representando un factor fundamental que distingue a las zonas urbanas.

Estas características hacen que en las zonas urbanas los servicios públicos se encuentren mejor preparados en comparación con las zonas rurales.

Algunas desventajas que se pueden presentar en las zonas urbanas son los **precios elevados** y la **alta contaminación** producto de la industrialización.

#### ACTIVIDAD 3:

1. Realiza un dibujo de la zona rural y explica como son utilizados sus suelos.
2. Explica y dibuja que actividades económicas se realizan en la zona rural.
3. Realiza un dibujo de la zona urbana y explica cómo se utiliza allí el suelo.
4. Explica y dibuja las actividades económicas que se realizan en la zona urbana.

#### COMO NOS CAMBIO LA VIDA LOS AVANCES TECNOLOGICOS

Dirección: Sede A: Carrera 80 i No. 72 12 Sur – Bosa Carlos Albán  
Teléfonos: 775 20 59 – 780 35 40 – 300 207 23 97

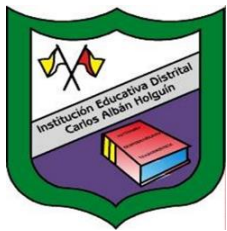
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN





COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

### **Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Desde sus orígenes, la especie humana se caracterizó por su habilidad para la elaboración de herramientas y artefactos de diversa índole. A partir de las primeras técnicas para encender fuego, hasta las complejas máquinas del mundo moderno, los seres humanos se han beneficiado de desarrollos técnicos cuya aparición y gradual refinamiento ha marcado profundamente los modos de organización social, así como las tradiciones y el acervo cultural de la civilización.

Tal es así que desde que nos levantamos, hasta que nos vamos a dormir, la tecnología nos acompaña en cada momento. Muchas veces, no somos conscientes de hasta qué punto dependemos de ella. Si se detiene uno a pensar cómo la tecnología cambió nuestras vidas desde hace diez años hasta hoy, se dará cuenta de que no podemos vivir sin ella.

De todos los aspectos, vamos a nombrar los aspectos más fundamentales en los que la tecnología e Internet revolucionó de forma radical la vida de millones de personas.

#### **Comunicación y expresión**

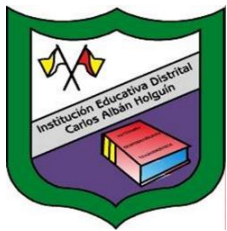
La forma de comunicar también cambió. La inmediatez del e-mail, allá por 1995, reemplazó a las cartas tradicionales, la mensajería instantánea se impuso frente al teléfono. Por su parte, los blogs se convirtieron en un importante medio para contar experiencias y expresar opiniones.

Además, con la aparición del teléfono móvil, con sus SMS, hasta los nuevos Smartphone, pasando por todo tipo de chats con WhatsApp, produjo grandes cambios a la hora de expresarte: reducción del vocabulario empleado para buscar palabras o frases más cortas, abreviación de palabras, un abuso del uso de signos para dar énfasis y la introducción de símbolos, iconos o GIFs para sustituir o acompañar el texto.

#### **Relaciones interpersonales**

El correo electrónico, los SMS, la mensajería instantánea, las llamadas telefónicas, las redes sociales o el microblogging brindaron la oportunidad de relacionarse con otras personas sin necesidad de estar físicamente presentes. En esa línea, el experto en tecnología afirmó que el 86 por ciento de los internautas de entre 16 y 65 años utiliza las redes sociales. "Hoy por hoy una de las aplicaciones más consumidas es WhatsApp al igual que Facebook e Instagram. En promedio un argentino pasa entre 2 a 5 horas en las redes", detalló Talavan.

#### **Consumo**



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

## **Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Ahora se puede comprar cuando quieras y dónde quieras. El dinero en efectivo se vuelve obsoleto frente a nuevas formas de pagos online, mientras los servicios financieros en Internet y los dispositivos móviles simplifican las transacciones.

Antes de la era del e-commerce, era necesario ir a la tienda, encontrar un lugar de estacionamiento, caminar, hacer fila para pagar, sólo para hacer una simple compra. Ahora, con el poder de las compras online y el uso de dispositivos móviles, puedes sentarte en el sofá de tu casa, estar en pijama, presionar unos botones en tu teléfono o tableta y comprar.

### **El ocio y el entretenimiento**

La televisión ya no ocupa la mayor parte de tu tiempo. Internet es el medio más consumido por los argentinos, situándose en número de horas (14 horas semanales) por encima de la televisión, la radio y la lectura de periódicos y revistas. "La forma de consumir televisión ha hecho que ya no esperes por capítulos, sino por temporadas. Quieres consumir más rápido y de forma inmediata", dijo Gustavo.

### **El trabajo y formación**

El trabajo ya no es un lugar físico, sino una actividad que puedes hacer en cualquier momento y lugar. Los dispositivos móviles y las nuevas tecnologías de colaboración como la videoconferencia, permiten que los equipos de trabajo interactúen con una enorme facilidad y naturalidad, como si estuvieran reunidos en la misma sala aunque se encuentren a miles de kilómetros de distancia.

### **Atención sanitaria**

Ya es una realidad. Estás enfermo en casa y necesitas consultar a tu médico. Hay empresas privadas que cuenta con este servicio vía Smartphone y aplicaciones. Solo tienes que contactar con tu médico y realizar una videollamada para estar uno frente al otro. Para consultas no urgentes supone una gran solución tanto para el paciente que no tiene que desplazarse hasta el centro sanitario. Como para el profesional médico que puede atender de forma más rápida y cómoda una consulta que no necesita observación física.

#### **ACTIVIDAD 4:**

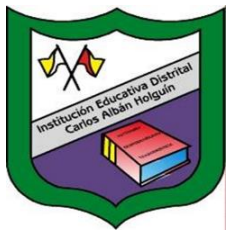
Dirección: Sede A: Carrera 80 i No. 72 12 Sur – Bosa Carlos Albán  
Teléfonos: 775 20 59 – 780 35 40 – 300 207 23 97

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular  
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

1. Responde:

- Pregunta a tu familia como era la vida de los pueblos cuando no había energía eléctrica, acueducto, servicio de teléfono o maquinarias para trabajar la tierra. Escribe una corta narración sobre ello. Realiza dibujos.
- Escribe y dibuja como han mejorado las condiciones de salud de las personas en cuanto a los tratamientos en los hospitales gracias a la tecnología.
- Describe y dibuja como ha mejorado la comunicación gracias a los avances de la tecnología.

2. Dibuja en un cuadro comparativo como se realizaban 10 actividades en el hogar en tiempos anteriores sin ayuda tecnológica.