

COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

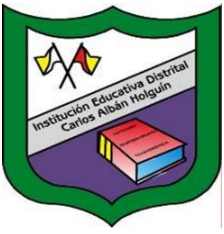
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

DOCENTE: Grado cuarto mañana y tarde.		sede C
ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Etica y valores.	I.H.S.:
GRADO:	Cuarto	
DESEMPEÑOS:	Ética: 1. Lee e interpreta información que lo lleva a comprender la importancia del valor de la amistad. 2. Comprende que el utilizar términos de amabilidad y cortesía lo llevan a mantener mejores relaciones con las demás personas. 3. Manifiesta con ejemplos claros la importancia de actuar con honestidad.	
TEMÁTICAS ASOCIADAS:	<ul style="list-style-type: none">➤ Valorar la amistad.➤ Hablar con amabilidad y cortesía.➤ Actuar con honestidad.	
ACTIVIDADES PROPUESTAS		
1) Con relación a las temáticas del valor de la amistad, leer el texto y responder las preguntas. 2) Realizar la lectura de la temática a cerca de los términos de amabilidad y cortesía, en familia reflexionar acerca de los mismos y poner en práctica algunos que no se utilicen hasta el momento. 3) Desarrollar las actividades a cerca de la honestidad. 4) Asistir a los encuentros presenciales de ser posible. 5) Documentarse con videos y textos externos en caso de tener esta facilidad.		
Páginas que pueden ser consultadas:		
ACCIONES DE EVALUACIÓN		
La presentación de las guías y actividades deben hacerse con letra legible y buena estética según la estructura y tamaño enseñados. Las actividades se desarrollan con acompañamiento de los acudientes, pero no se recibirán trabajos donde se evidencie el trabajo solo de los acudientes y ninguna comprensión por parte del estudiante.		
OBSERVACIONES GENERALES		
Este trabajo es diseñado para un periodo de dos semanas, se debe desarrollar las temáticas en orden, e ir enviando fotografías semanales de los avances presentados.		



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

LOS PROBLEMAS DE LOS DEMAS SON TAMBIEN LOS NUESTROS.



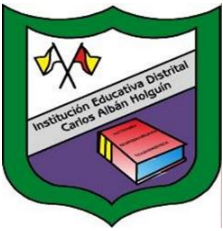
1. Observa la ilustración y dibuja una escena diferente que muestre a Paola ayudando a Ramon.
2. Lee la siguiente historia:

LOS CUADERNOS DE LEONARDO

Leonardo observo desde lo alto del árbol y calculo que debía estar a la misma altura que si estuviera asomado al balcón de un tercer piso. Sintió que un miedo pequeñito recorría su espalda, pero continuó mirando el paisaje de su barrio, apoyado en la ultima rama de la copa del árbol que había trepado. Las casas tenían manchas negras en los tejados y algunos tanques de agua tenían forma de balón de futbol. Abajo en el parque las personas caminaban despacio y daban de comer maíz a las palomas. El viento movía las ramas y el árbol se inclinaba hacia la derecha y hacia la izquierda, como si fuera un barco en la mitad del mar.

De un momento a otro, se escucho un crujido y la rama se rompió. Leonardo alcanzo a amortiguar la caída, agarrándose de algunos troncos que se iban rompiendo a medida que el los alcanzaba con sus manos y finalmente cayo sobre el césped. El niño sintió que el aire se le escapaba de sus pulmones y que sus ojos se llenaban de lágrimas. Un grupo de personas vino a auxiliarlo y un señor de la defensa civil trajo una camilla. Esa misma tarde regreso a su casa y aunque estaba contento porque nada grave le había pasado, estaba adolorido y preocupado porque se había partido los dos brazos y tenia que llevar yeso durante dos meses.

En el colegio las cosas se pusieron difíciles porque no pudo tomar apuntes ni hacer gimnasia. Lo único que pudo hacer fue escuchar con atención las clases y tratar de recordarlas. Cuando llegaron los exámenes finales, Leonardo pidió prestados los cuadernos prestados a sus compañeros, pero todos le contestaron que estudiara en los de él. El niño se aterro de que sus compañeros fueran tan desconsiderados y tan poco solidarios. Llego a su casa y saco de su maleta sus cuadernos para repasar al menos, lo que había alcanzado a anotar en los primeros meses, pero casi se cae de la silla



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

cuando descubrió que sus cuadernos estaban al día, con todos los gráficos y las tareas de esos meses en los que él no había podido trabajar en ellos.



Leonardo se encontraba mirando con asombro esas paginas llenas de lápiz y color cuando sonó el teléfono. Su mamá le acerco el aparato y sus compañeros le contaron como se habían organizado para que cada uno lo adelantara en una materia. Le desearon suerte en los exámenes y una pronta recuperación. Leonardo sonrió y se sintió feliz de tener tan buenos amigos.

3. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué opinas de los amigos de Leonardo?
- ¿Cómo actuarías tu en un caso parecido?
- ¿Cómo crees que se llama ese valor que practicaron los amigos de Leonardo?

4. Tu Escribes: Narra una ocasión en la que tus amigos y amigas o familiares te hayan dado la mano a ti o a tu familia para resolver algún problema.

5. Tu mundo: Dibuja o pega una fotografía de la persona que con mayor frecuencia te ha ayudado a resolver tus dificultades. Luego has una breve descripción de su manera de ser.

6. Lee esta nota a cerca de los chimpancés y piensa en muchas formas de expresar ternura a los demás.



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

YO TE NECESITO, TU ME NECESITAS



Los chimpancés acostumbran a reunirse para espulgarse unos a otros. Jóvenes y viejos pasan horas examinando con sus manos el pelaje de alguno de sus compañeros; cuando encuentran un parásito o una costra lo retiran cuidadosamente con una de sus uñas. El animal que está siendo espulgado se relaja y cierra sus ojos con actitud de éxtasis. Después de un rato los papeles se invierten y el espulgado se convierte en espulgador. Así, todos tienen la oportunidad de vivir tan agradable experiencia. Algunas veces se forman cadenas de varios chimpancés, todos ocupados en la labor de acicalar al otro y dejarse acicalar. Esta actividad de aseo mutuo une al grupo y afianza la amistad entre ellos, pues la limpieza es también una ocasión para acariciarse y expresar ternura.

7. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo crees que las personas podemos expresar ternura?
- De las mencionadas escribe y dibuja tres de ellas.
- ¿Crees que es importante expresar ternura, por qué?

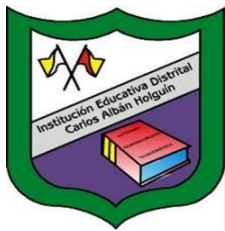
8. Recorta muchas letras de revistas y periódicos y forma palabras amables y corteses que ayuden a mejorar la convivencia. Entre más armes mejor. No olvides ninguna.

9. Arma un decálogo de la cortesía para poner en práctica y que te ayudara a mejorar tu convivencia en todo lugar.

10. Lee el siguiente texto:

LOS SOBRES MAGICOS.

El camioncito venía haciendo un ruido espantoso como si se fuera a desarmar de un momento a otro. Le sonaban las latas y hacía un chirrido extraño como si se fuera a partir. Era muy viejo y estaba adornado con letreros de colores, con palomas, sombreros y cartas de barajas de distintos tamaños. El motor soltaba estampidos como si tosiera y de la parte delantera salían nubes de humo oscuro. Dio la vuelta a la esquina, piso un charco y salpico a Eleonora. La niña se tacho la cara con las manos, pero no pudo evitar que una gótica manchara su vestido blanco. El camión freno en seco y un hombre alto de sombrero de copa se bajó y le pidió excusas. Movié su mano derecha y las manchas del vestido desaparecieron. Luego le aclaró a la sorprendida Eleonora que él era un mago, volvió a pedirle excusas



**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

y le dejo unos sobres rojos en la mano. Subió a su vehículo y se alejó. La niña observó los sobres y descubrió que cada uno tenía una frase escrita: uno decía "buenos días", otro "gracias", otro "que se mejore pronto, etc. Todos tenían expresiones amables y un aviso pequeñito que advertía, "agítese antes de usarse".



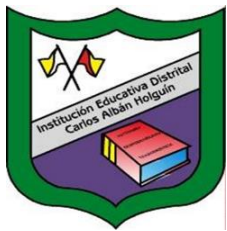
Download from Dreamstime.com
2804925
Dewayne Whiteoak | Dreamstime.com

Eleonora no salía de su asombro y para ver que sucedía, probó el que decía "buenos días". Lo agitó y lo lanzó hacia las nubes grises que amenazaban con volver a dejar caer la lluvia. El sobrecito voló unos pocos metros como si fuera un ave y luego se quedó quieto en el aire. Unos segundos más tarde comenzó a girar como si fuera un disco y luego estalló. El aire se llenó de papel de distintos colores que desaparecían al tocar el suelo. Después vino un silencio, el cielo se puso azul y brilló el sol, se secaron los charcos y los árboles se volvieron muy verdes. Las personas salieron a la calle con vestidos alegres y sonrisas en sus caras. Una mujer sacó una flauta de un estuche negro y comenzó a tocar una música suave. Los pájaros llenaron el cielo y todo empezó a respirar alegría.



¡Esto es lo que se llama un buen día!, pensó Eleonora y esa misma tarde gastó los sobrecitos. Cada vez que uno estallaba se cumplía lo que decía en el papel y las personas se sentían bien, sonreían y recuperaban la salud. Cuando llegó al último la niña descubrió, que tenía una noticia en el papel doblado que decía: "estos sobres sirven para usarse en una sola ocasión, pero con tus palabras puedes lograr el mismo efecto y hacer que todo sea mejor. Solo necesitas pronunciar estas expresiones con sinceridad, sin repetir las de memoria, diciéndolas con amor". Eleonora guardó el papel en un bolsillo y las palabras en su corazón.

11. Escribe 10 expresiones que crees venían en cada uno de los sobres.



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

12. Escribe una definición corta para cada expresión de las que mencionaste y explica en qué momento se utilizan.
13. Busca en periódicos y revistas palabras y expresiones mágicas que hagan más amable la relación entre las personas. Luego pégalas en hoja carta formando un collage.
14. Realiza con tu familia una cartelera de 15 expresiones de cortesía que utilizan en casa. Decórala muy bonito.
15. Este poema te enseña que, aunque la tecnología avance mucho, los valores nunca desaparecerán. Léelo y si deseas escríbelo en papel y pégalo en tu cuarto.

CUANDO TODO SEA AUTOMATICO.

Un día, cuando todo sea automático, habrá una niña rubia
Con trenzas que no serán automáticas y se desenredara el pelo
Con un peine, delante de un espejo.
Y llorara de vez en cuando y sus lágrimas no serán programadas
Por ningún software de ningún computador.

Cuando todo sea automático, un pájaro caerá de un nido,
E ira a esconderse, con torpes aleteos, entre unos matorrales.
Y allí, esperara con el corazón palpitante
- El corazón palpitante de los pájaros-
Hasta que su hermano mayor le enseñe a volver a casa.

Cuando todo sea automático, una confianza antigua sabrá decir
En unos ojos: "Este es amigo mío" y una mirada
-El lenguaje no codificado- bastara para conocer
Si nuestro padre ya no está enfadado con nosotros,
O si, a pesar de ser tan alto y tan fuerte, esta preocupado o tiene miedo.

Cuando todo sea automático, jugaremos con nuestros compañeros
Y después felicitaremos al que ha vencido en una competencia deportiva
Y al que voluntariamente hemos dado un golpe, le diremos
Con una palmadita en la espalda: "Perdona chico, ha sido sin querer".



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Cuando todo sea distinto a como es, todavía un niño se estremecerá
Al escuchar un cuento de una princesa
Y otro mirara caer la lluvia detrás de cristales y mientras la mira,
Sin saber que ocurre, empezara a hacerse hombre.

Cuando todo sea automático, estén seguros
las personas seguirán diciendo: ¡Por favor! Y ¡Muchas gracias!
Cuando todo sea automático, siempre habrá alguien que diga
¡Buenos días!, y entonces los días serán verdaderamente buenos.



16. Realiza un listado de valores que crees seguirán existiendo así todo sea automático.

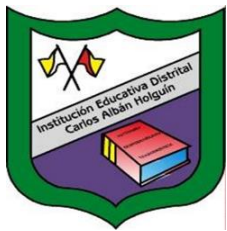
17. Explica que significa la expresión: "Un triunfo de mentiras no es un logro verdadero".

18. Lee la siguiente fábula:

LA VACA Y EL TIGRE

Una vaca que paseaba feliz y tranquila por el campo escuchó unos lllantos lastimeros entre los verdes matorrales que daban paso al bosque. Muerta de curiosidad se acercó a ver quién se quejaba tan amargamente. Para su sorpresa comprobó que era un tigre que había tenido la mala suerte de que el tronco de un árbol cayera sobre él, dejándole atrapado y malherido.

El felino, al ver a la vaca, gritó pidiendo auxilio:



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

– ¡Por favor, sácame de aquí! ¡Yo solo no puedo liberarme!

La vaca sintió pena, pero sabía de sobra que si le ayudaba podría atacarla sin piedad.

– ¡Uy, no, no, no! Lo siento mucho, pero si te quito ese tronco de encima estoy segurísima de que me comerás.

El tigre lo estaba pasando realmente mal. Lloriqueando como un bebé, insistió:

– ¡Por favor, te lo suplico! Prometo que no te haré ningún daño. Tan sólo quiero salir de esta trampa o moriré antes del amanecer.

La vaca estaba deseando irse de allí porque no se fiaba ni un pelo, pero empezó a sentir que debía hacer algo pues era una vaca buena que no soportaba ver sufrir a los demás. Dudó unos instantes y al final, con el corazón encogido, accedió. Se aproximó a él con cuidado y con la fuerza de su cabeza apartó el tronco.

El tigre, muy dolorido, se incorporó sin ni siquiera dar las gracias. Estaba agotado y necesitaba beber agua, pero sobre todo quería comer. Llevaba una semana apresado sin probar bocado y tenía las paredes del estómago tiesas de tanta hambre. Se quedó pasmado mirando a la vaca de arriba abajo y empezó a salivar, pues más que vaca veía un riquísimo filete.

Relamiéndose, la amenazó:

– ¿Sabes una cosa, vaca? ¡Ahora mismo voy a comerte!

La vaca se estremeció, pero no se dejó intimidar. Indignada, se encaró con el tigre.

– ¡No puedes hacerlo! ¡Has prometido no hacerme daño a cambio de liberarte!

– Sí, ya lo sé, pero si no te como me muero de hambre ¡No tengo elección!

– ¡Eres un mentiroso! ¡Jamás debí confiar en ti!

La cosa se estaba poniendo muy fea cuando pasó por allí un conejo, famoso por ser un tipo inteligente, instruido y justo, que siempre solucionaba los conflictos que surgían en el bosque.

– ¡¿Qué está pasando aquí?! ¿Se puede saber por qué discuten ustedes tan acaloradamente?

La vaca sintió alivio ante su presencia y le explicó detalladamente que el tigre la había engañado y estaba a punto de devorarla. El felino, por su parte, expuso sus razones y trató de justificar su vil mentira.

El conejo, después de escuchar las dos versiones, se puso a reflexionar al tiempo que se atusaba las barbas como si fuera un gran filósofo de la Antigüedad.

Un minuto después, habló haciendo gala de cierta pedantería.

– Antes de decidir quién tiene la razón quiero que me muestren el lugar del suceso para comprobar con mis propios ojos cómo se desarrollaron los acontecimientos. Después, emitiré mi veredicto.

Ambos señalaron a la vez el tronco caído y el conejo lo contempló detenidamente. Después, le indicó al tigre:

– A ver, tigre, colócate exactamente en el lugar donde te encontró la vaca.

El tigre se tumbó de mala gana en ese lugar que le traía tan malos recuerdos.

– Y ahora tú, vaca, ponle el tronco encima para ver cómo fue el accidente.

La vaca arrastró el tronco y lo colocó sobre el tigre, que de nuevo quedó inmovilizado.

– ¡Así es como estaba cuando pasé por aquí y le oí gemir!

Entonces, el conejo dio unas palmadas y le gritó:

– ¡Pues ahora corre, aprovecha para escapar! ¡Es tu única oportunidad!

La vaca, viendo la jugada maestra del conejo, puso pies en polvorosa y desapareció en menos que canta un gallo. Cuando el conejo se aseguró de que estaba bien lejos, retiró el tronco y liberó al tigre.

– ¡Espero que hayas aprendido la lección! Jamás utilices la mentira para conseguir tus propósitos y menos con alguien que haya arriesgado su vida para salvar la tuya.



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

El felino se sintió burlado y muy, muy avergonzado. A partir de ese día, fue honesto y cumplió siempre su palabra.



19. ¿Qué enseñanza te deja la fábula?

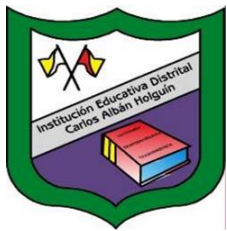
20. ¿Por qué es importante ser honestos?

21. Conoce esta interesante historia y cuéntasela a tus amigos y familiares ¡Puedes estar seguro de que los sorprenderás!

¿QUE ES UN CANDIDATO?



En muchas ocasiones escuchamos la palabra candidato. Cada vez que alguien quiere ser presidente, alcalde o gobernador, aparece esta palabra y las personas eligen entre varios de ellos, quien ejercerán estos cargos. Aquel que obtenga más votos será el ganador. Los políticos no siempre tienen buena fama, porque algunos de ellos aprovechan la emoción que producen sus discursos para hacer un montón de promesas que nunca cumplen. Es común oírlos asegurar que van a fundar escuelas, construirán carreteras y nuevos acueductos, mejoraran los hospitales, acabaran con el desempleo y apoyaran a los deportistas, pero casi nunca cumplen lo que dicen y después de que han ganado las elecciones, se olvidan de sus palabras y dejan a las personas muy desilusionadas.



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Lo más curioso es que casi nadie sabe lo que significa la palabra candidato. Si lo supieran se asombrarían aun más de lo deshonestos que pueden llegar a ser algunos de ellos. La palabra apareció en la antigua Roma hace miles de años. Proviene del término cándido, el cual quiere decir blanco, inocente, bueno, honesto. Los políticos romanos y en general, todos los que aspiraban a ganar unas elecciones o a representar al pueblo acostumbraban a vestirse con una tela blanca muy sencilla. El blanco símbolo de pureza y honestidad. La idea era mostrar que el alma de esa persona era tan blanca y tan limpia como la tela del vestido. Los políticos se vestían como las palomas antes de dar sus discursos y dirigirse a las personas. Ese es el origen de la palabra candidato.

22. En familia discute. Crees que el origen de la palabra tiene que ver con la realidad que vivimos.? Explica tu respuesta.
23. Que consejo le darías a las personas que quieren ser candidatos para cualquier cargo.
24. ¿Por qué crees que los políticos deben ser honestos?